

TIPS voor ouders

Een goede **samenwerking**
en **open communicatie** zijn
de sleutel tot succes!

Handel preventief!

- Geef zelf het **goede voorbeeld**. Stimuleer je kind om voor zichzelf en voor anderen op te komen op een positieve manier.
- Leer je kind een **ik-boodschap** gebruiken. Dit maakt hen sterker in communicatie over hun gevoelens en grenzen.

Pak problemen meteen aan.

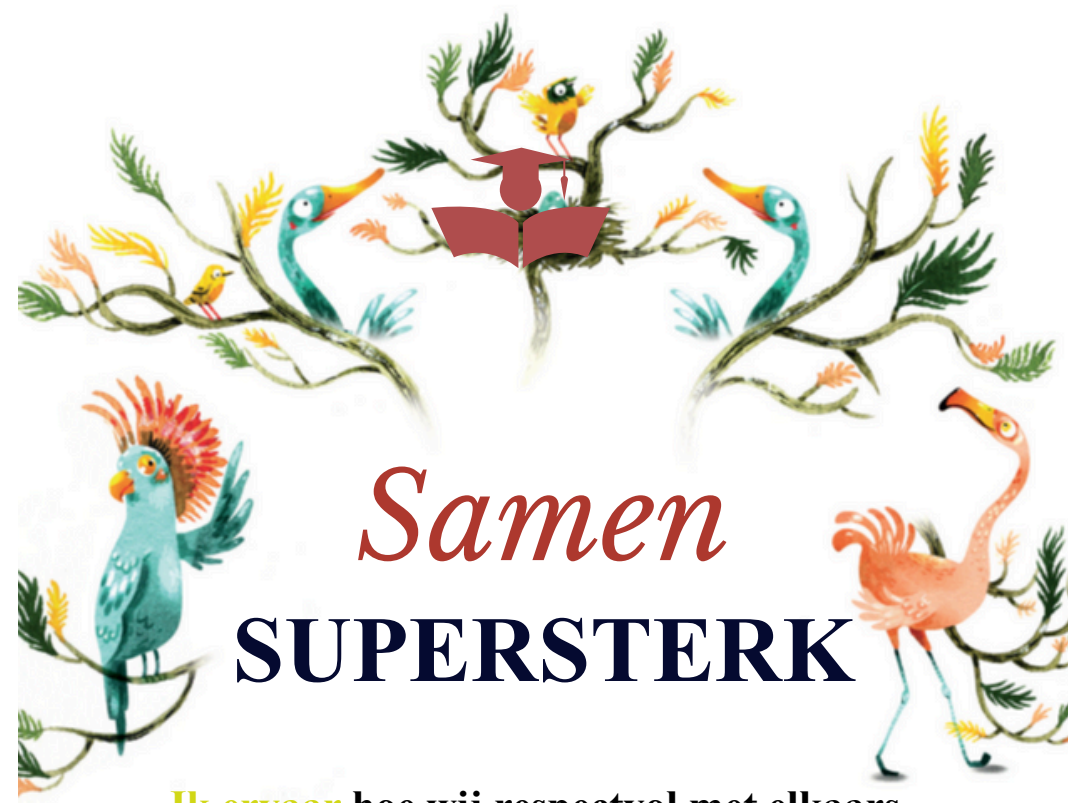
- Maak tijd om naar het probleem van je kind te **luisteren**. Laat voelen dat je achter de *aanpak van de school* staat.
- **Stimuleer** je kind om naar de juf of meester te gaan als je merkt dat hij/zij het probleem niet durft melden.
- **Neem zelf contact op** als dit niet lukt. Je kan terecht bij de klastitularis, de zorgcoördinator of de directie.
- Let op voor de **valkuil**: het is nooit de bedoeling dat ouders het probleem zelf aan de schoolpoort, op weg naar school of op school oplossen.

Steun slachtoffers van pesten!

- Help jouw kind **oplossingen zoeken** om slachtoffers te steunen zodat ze er niet alleen voor staan.

Heb je het gevoel dat jouw kind pest?

- Bespreek **gevolgen** van pestgedrag en laat je afkeuring blijken. Een positieve reactie op verbeterd gedrag doet wonderen.



Samen SUPERSTERK

**Ik ervaar hoe wij respectvol met elkaars
gelijkenissen én verschillen kunnen omgaan.**

We aanvaarden het kind zoals het is en laten zien wie het kan worden. We helpen kinderen om bewust te kiezen het juiste te doen tegenover zichzelf én anderen. Zo dragen we bij aan een positief zelfbeeld en positief sociaal contact.

**Ruziemaken kan gebeuren, maar daarna mogen we
niet vergeten alles weer goed te maken!**

Conflicten horen bij het leven, het zijn leermomenten tijdens de socio-emotionele ontwikkeling van kinderen. Zo leren kinderen hoe de wereld, de ander en zichzelf in elkaar zitten. Ruzie maken maakt sterker, leert ons iets bij, maar pesten doet pijn.

AANPAK

van ons schoolteam



Kleine ruzie

= ruzie om een kleinigheid, na een misverstand...

- Oplossing: duidelijk maken dat het moet stoppen (Rots & Water).
- Leerling: “Stop, hou ermee op” - tijd geven - ruzieoplosser gebruiken
- Begeleiding van de leerkracht:
 - Luisteren naar het probleem.
 - Aanmoedigen om ik-boodschappen te gebruiken. Hoe ouder de leerling wordt, hoe vaker dit zelfstandig lukt.
- Nazorg: een kleine ruzie wordt gemeld aan de klastitularis. Zo komen we aanhoudende ruzies op het spoor.

Aanhoudende ruzie

= herhaaldelijke ruzie tussen dezelfde kinderen

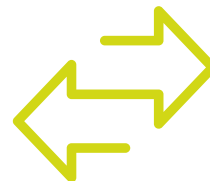
- Oplossing: herstelgesprek
- Leerling: verantwoordelijkheid nemen
- Begeleiding van de leerkracht:
 - Stop en koel af: tijd geven - gevoelens benoemen - vragen stellen
 - Praat met elkaar en luister naar elkaar aan de hand van de herstellvragen:
 - Wat is er gebeurd?
 - Hoe heeft het je/de ander geraakt?
 - Wat is jouw aandeel?
 - Wat heb je nodig om verder te kunnen?
 - Wat ga jij hiervoor doen?Bij deze vraag kiest men samen de beste oplossing en maakt men hierover afspraken.
- Nazorg: gesprek na een bepaalde tijd waarin de afspraken worden geëvalueerd met de betrokken leerlingen.

Pestsituatie

= herhaald, opzettelijk verbaal of fysiek geweld met als doel schade toe te brengen.

- Oplossing: no-blame aanpak
Dit is een niet-bestrafende en probleemoplossende methode om pestgedrag aan te pakken. De verantwoordelijkheid wordt bij de groep gelegd.
- Begeleiding van de zorgcoördinator:
 - Pesters, meelopers en positieve, neutrale klasgenoten zoeken samen naar mogelijke oplossingen.
 - Elke leerling verzint een voorstel om het negatieve gevoel bij het slachtoffer weg te nemen of te verminderen.
 - Er worden duidelijke afspraken gemaakt.
- Nazorg: individueel gesprek met het slachtoffer en gesprek na een bepaalde tijd waarin de afspraken worden geëvalueerd met de betrokken leerlingen.

Julie betrokkenheid als ouders is essentieel!



Wij lichten in wanneer wij aanhoudende ruzies of pestsituaties opmerken. Wij verwachten dat eventuele signalen van jouw kind worden doorgegeven.