

speelruimte

mooimakers

muzische lessen
(leer)uitstappen
schoolkoor
schooltuin

groeiklas
zorgwerking

oudercontact

inclusief
no-blame

teamsfeer
leerlingenraad
oudercomité
zingt en swingt
schoolbijeenkomsten

Wat **ik leer**, heeft betekenis, voor mezelf én voor de anderen, voor nú en voor later.

We stimuleren elk kind om te groeien op alle vlakken in een krachtige leer- en leefomgeving. Naast kennis zetten we in op vaardigheden, attitudes en inzichten. Het team moedigt elk kind ook aan om zich in te zetten voor een duurzame wereld.

growth mindset
harmonieuze ontwikkeling
professionalisering

Ik ontdek en onderzoek mijn mogelijkheden en 'groei'-kracht.

We hanteren motiverende werkvormen die het kind kansen bieden om zijn blik op de wereld te verruimen. Vanuit deze ervaringen laten we het kind zijn interesses en talenten opsporen. We begeleiden het kind om zelfstandig te willen en te durven ontdekken.

ervaringsgericht
talentgericht
onderzoekend leren

Ik groei in zelfvertrouwen door positieve ervaringen. Ik zet door, want ook van fouten kan ik leren.

We zoeken samen – geduldig én met oog voor het welbevinden – naar een aanpak op maat van elk kind. We werken ambitieus binnen de grenzen van het kind zelf én van onze 'team'-kracht. We geven hoopvol richting aan het groeiproces via opbouwende feedback. Vanuit vertrouwen communiceren we open met de ouders én het kind.

differentiëren
remediëren en verrijken
executieve functies
(zelf)reflectie en -evaluatie

Ik ervaar hoe wij respectvol met elkaars gelijkenissen én verschillen kunnen omgaan.

We aanvaarden het kind zoals het is en laten zien wie het kan worden. We helpen kinderen om bewust te kiezen het juiste te doen tegenover zichzelf én anderen. Zo dragen we bij aan een positief zelfbeeld en positief sociaal contact.

veerkracht
verbindend communiceren

Sámen leren we leven.

We leren allemaal door interactie van én met elkaar. We ontdekken universele waarden met Jezus als inspiratie. Geloof wordt nooit opgedrongen. In dialoog helpen we het kind bij het zingeven van het eigen levensverhaal.

leerlingenparticipatie
ouderparticipatie
vieren